

### Tarefa 5 - Multiplicação de números inteiros

Como sabes, multiplicar tem a ver com a soma de parcelas repetidas. Por exemplo:

$4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$  e, naturalmente,  $4 \times (-3) = -3 + (-3) + (-3) + (-3) = -3 - 3 - 3 - 3 = -12$

1.

1.1. Completa a tabela de multiplicação seguinte

x		-4		-2	-1	0					+5
+4		-16							+12		
							+3				
0						0					
										-4	
-3			+9								
-5		+20									

1.2. Completa as seguintes frases:

1.2.1. O produto de um número por +1 é .....

1.2.2. O produto de um número por -1 é .....

1.2.3. O produto de um número por 0 é .....

1.2.4. O produto de dois números negativos é sempre .....

1.3. Identifica números diferentes que tenham quadrados iguais .....

1.4. Na tabela que preenchestes, identifica duas regiões em que os produtos

1.4.1. São positivos e explica para que factores isso acontece.

**1.4.2.** São negativos e explica para que factores isso acontece.

**2.1.** Na tabela seguinte multiplica os números de cada linha e de cada coluna.

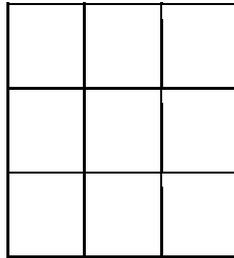
+3	-2	+4	
-4	+4	+2	
-2	+3	-3	

**2.2.** O quadrado seguinte é um quadrado multiplicativo. O produto dos elementos de cada linha e de cada coluna é sempre -12. Completa-o.

+4		
	+2	
	-2	

**2.3.** Multiplica cada um dos números do quadrado anterior por -2. Será que os produtos das linhas se mantêm iguais? E os das colunas?


- 2.4. Adiciona a cada um dos números do quadrado que preencheste inicialmente um inteiro relativo à tua escolha. Será que os produtos das colunas se mantêm iguais? E das linhas?



3. Pensa num número. Soma-lhe -3 e duplica a soma obtida. Subtrai -16 ao produto, divide o resultado por 2 e subtrai 5 ao quociente. Que número obtiveste?

Regista os cálculos que fizeste com três números à tua escolha.

Número	Soma-lhe -3	Duplica	Subtrai -16	Divide por 2	Subtrai 5



Fonte:  
Números inteiros. Professores das turmas piloto do 7.º ano de escolaridade.  
Obtido de [https://area.dge.mec.pt/materiais\\_NPMEB/home.htm](https://area.dge.mec.pt/materiais_NPMEB/home.htm)