

**Tarefa 6 - Divisão de números inteiros**

Como sabes,  $32=4 \times 8$ , onde  $32 : 4=8$  ou  $32 : 8=4$ .

**1. Completa:**

$+30 = +5 \times \underline{\hspace{2cm}}$  onde  $+30 : (+5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$+30 = -5 \times \underline{\hspace{2cm}}$  onde  $+30 : (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$-18 = +9 \times \underline{\hspace{2cm}}$  onde  $-18 : (+9) = \underline{\hspace{2cm}}$

$-18 = -9 \times \underline{\hspace{2cm}}$  onde  $-18 : (-9) = \underline{\hspace{2cm}}$

O sinal do quociente de dois números com o mesmo sinal é       

O sinal do quociente de dois números de sinais diferentes é       

**2. Preenche a tabela:**

:	+ 1	- 2	+ 4	- 6
- 48				
- 36				
- 24				
0				
+ 48				
96				
+ 144				

**3. Considera os seguintes quocientes e preenche a tabela seguinte:**

- |                |                   |                    |
|----------------|-------------------|--------------------|
| A. $-8 : (-2)$ | B. $(+18) : (-6)$ | C. $(-23) : 1$     |
| D. $(-13) : 0$ | E. $(-1) : (+2)$  | F. $(+11) : (-11)$ |
| G. $12 : (+3)$ | H. $(+8) : 0$     | I. $(-21) : (-7)$  |
| J. $(+14) : 3$ | L. $(-32) : (-8)$ | M. $(-27) : (-4)$  |

	Letras
O quociente é um número inteiro negativo	
O quociente é um número inteiro positivo	
O quociente não é um número inteiro	
Não existe quociente	

4. Que número devemos colocar nos  $\square$ ?

$$4.1. \square : (-3) = 6$$

$$4.2. \square : (+2) = -12$$

$$4.3. \square : (-17) = -1$$

$$4.4. -64 : \square = 16$$

$$4.5. -34 : \square = -17$$

$$4.6. \square : (-9) = 0$$

$$4.7. -2 \times 12 : \square = 3$$

$$4.8. (-3-17) : \square = -10$$

$$4.9. \square : (-7+2) = -7$$

$$4.10. \square : (-5 \times (-2)) = -6$$

5. Escolhe um número inteiro e aplica as seguintes regras, não só ao primeiro número, mas aos resultados que fores obtendo:

*Divide-o por -2 se o resultado dessa divisão for um número inteiro; caso contrário, soma-lhe +3.*

Por exemplo, se começarmos por -12, temos a seguinte cadeia:

$$\begin{array}{l} : -2 \quad : -2 \quad +3 \\ -12 \rightarrow +6 \rightarrow -3 \rightarrow 0 \end{array}$$

Esta cadeia não volta ao princípio. Acontecerá o mesmo com todos os números? Experimenta com outros exemplos e verifica o que acontece. Regista as tuas descobertas.



Fonte:

Números inteiros. Professores das turmas piloto do 7.º ano de escolaridade.  
Obtido de [https://area.dge.mec.pt/materiais\\_NPMEB/home.htm](https://area.dge.mec.pt/materiais_NPMEB/home.htm)