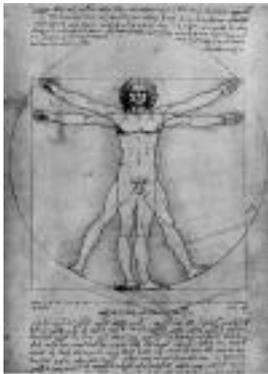


## Tarefa 2 - Um estudo na Escola



Queremos caracterizar os alunos da escola no que diz respeito a algumas medidas. Para isso vamos recolher dados referentes às variáveis indicadas na tabela numa amostra representativa dos alunos da escola.

### Parte I – Escolha da amostra

1. Qual é a população em estudo? E qual é a sua dimensão?
2. Qual é a dimensão da amostra com que vamos trabalhar?
3. Indica como proceder para escolher uma amostra representativa.
4. Indica um procedimento que leve à escolha de uma amostra enviesada (não representativa).

### Parte II - Recolha de dados

5. Quais as variáveis a estudar? São qualitativas ou quantitativas? Contínuas ou discretas?

6. Para cada variável, organiza os dados em tabelas de frequência.

Aluno(M/F)	Altura (cm)	Envergadura (cm)	Nº sapato

### Parte III – Tratamento dos dados

7. Para cada variável, determina a amplitude de cada uma das distribuições, a média, a moda e a mediana.
8. Constrói, para a variável envergadura o diagrama de caule-e-folhas.
9. Para a variável altura, determina os quartis e faz o diagrama de extremos e quartis.
10. Para a variável altura constrói um histograma.

### Parte IV - Conclusões

11. Elabora um relatório com a caracterização da turma relativamente às variáveis estudadas.



Fonte:

Organização e tratamento de dados. Professores das turmas piloto do 8.º ano de escolaridade. Obtido de [https://area.dge.mec.pt/materiais\\_NPMEB/home.htm](https://area.dge.mec.pt/materiais_NPMEB/home.htm)

## Tarefa 2. Recolha de dados

	N.º do aluno/turma	Altura (em cm)	Envergadura	N.º sapato
1.				
2.				
3.				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
		Média da altura:	Média da envergadura:	Média do número do sapato: