

**Tarefa 10 - Vamos conhecer a turma! ...**

1. Preenche a tabela que te foi dada (semelhante à da figura abaixo) e na coluna em branco escolhe uma outra característica que queiras estudar (exemplo: mês em que nasceu, transporte que usa para vir para a escola, número de vogais do nome, primeira letra do nome, ...)

Nome do aluno	Número de letras do nome do aluno	Cor preferida	Comprimento do palmo (cm)	Número de irmãos	

**Observação:**

- Para medires o comprimento do palmo, deves colocar o polegar da mão direita junto ao zero da régua e depois ver até quantos centímetros chega o dedo mindinho.
2. Das variáveis em estudo, indica uma variável qualitativa, uma variável quantitativa discreta e uma variável quantitativa contínua.
- 3.1. Organiza os dados referentes à cor preferida numa tabela de frequências absolutas e relativas.
- 3.2. Faz um pictograma referente à cor preferida dos alunos da turma.
- 3.3. Qual é a cor que é mais vezes indicada como sendo a preferida?
- 4.1. Faz um gráfico de frequências absolutas do número de irmãos.
- 4.2. Calcula a média do número de irmãos dos alunos da turma.
- 4.3. Calcula a mediana do número de irmãos dos alunos da turma.
- 4.3. O teu número de irmãos é superior ou inferior à média do número de irmãos dos alunos da turma?
- 5.1. Organiza os dados que obtiveste do comprimento do palmo dos alunos da turma e constrói o diagrama de extremos e quartis.
- 5.2. Se quiseres caracterizar o comprimento do palmo dos alunos da turma, utilizas a média do comprimento do palmo dos alunos ou a mediana do comprimento do palmo dos alunos? Justifica a tua resposta.

Texto adaptado de Martins, M. Eugénia Graça; Loura, Luísa Castro e Mendes, M. Fátima. *Análise de dados*. Lisboa: Editorial do Ministério da Educação.

**Tabela para recolha de dados**

<b>Nome do aluno</b>	<b>Número de letras no nome do aluno</b>	<b>Cor preferida</b>	<b>Comprimento do palmo (cm)</b>	<b>Número de irmãos</b>	



Fonte:  
Organização e tratamento de dados. Professores das turmas piloto do 7.º ano de escolaridade.  
Obtido de [https://area.dge.mec.pt/materiais\\_NPMEB/home.htm](https://area.dge.mec.pt/materiais_NPMEB/home.htm)